

Elternbrief

Kurdisch

Kurmancî

Dêûbavên hêja,

Di sala xwendinê ya 2018/19 de Wezareta Perwerdehiyê bi qanûnek nû ya bi navê "dersên piştgiriya Alman" destnîşan kir.

1. Çi nû ye?

Ger zarokê / a we li malê ji bilî Almanî bi zimanek din diaxive, ew ê were vexwendin ku berî ku biçe dibistanê testê bike. Ev testa MIKA-D zanîna weya almanî kontrol dike.

Ger zarokê / a te testê derbas neke, ew dibêje: Destûr nayê dayîn ku zarokê / a te biçe pola 1-emîn. Ew di "pola taybetî ya almanî" de tê.

2. Çina nûveker a almanî çi ye?

Zarokê / a we tê dersek ku tê de divê ew ji mamosteyek bi hemî zarokên din ên ku di testa Alman re derbas nebûne fêrî almanî bibe.

3. Testê MIKA-D çi ye?

Test bi mebesta kontrolkirina jêhatîbûnên Germenî ye. Nêzî 30 hûrdeman digire. Zarokê we li jûrek bi xerîbek re bi tenê ye û hewce dike ku bi şêrê kaxezî re biaxive. Test bi piranî kontrol dike ka zarokê / a we peyvan li cîhê rast dibêje an na.

4. Wê hingê çi bi zarokê we tê?

Dê zaroka we serê nîvsalê carekê were ceribandin. Paşê biryar tê girtin ku gelo ew dikare têkeve polê birêkûpêk.

5. Heke zarokê / a te dîsa ceribandîna têk bibe çi dibe?

Zarokê / a we tenê destûr heye ku biçe dibistana seretayî ya pola 1-emîn, heke ew testê derbas bike an du sal derbas bibin. Ger zarokê / a we bi têra xwe testa MIKA-D derbas bike dê tenê derbasî asta dibistana din bibe. Ji ber vê yekê dibe ku zarokê we niha heft, heşt an jî neh salî be û neçar be ku bi zarokên şeş salî re biçin polê. Zarokê we ne ji bo dibistana seretayî çar sal, lê pênc-şeş sal hewce dike.

6. Çima polên Germenî têne rexne kirin?

Testa MIKA-D ku ji bo ceribandina zarokê we tê bikar anîn, standardên kalîteyê yê navneteweyî nagire. Di "dersa pisporiya Germenî" de tenê mamosteyê wî wekî nimûneyek rola zimên heye. Lê zarok çêtirîn ji zarokên din û gava ku ew bi hev re dipeyivin hîn dibin. Zarokê we jiyan û dema fêrbûnê wî wî dibe. Ew mezintir e, lê neçar e ku bi zarokên şeş salî re biçin dibistana seretayî ya pola 1emîn. Zarokê we stres dibe. Hûn stres dibin.

7. Ev çend caran çêdibe?

Li gorî Statîstîkên Avusturya, ji sala xwendinê ya 2018/19 heya sala xwendinê ya 2019/20, li seranserê Avusturya dora 68% ji zarokan piştî salekê nekarîn derbasî polê bibin. Li Viyana,% 69,4 ji zarokan derbasî darsa asayî nebûn. Ew tê wê wateyê ku gelek zarok neçar in ku ji

salekê zêdetir biçin "polê taybetî yê Alman". Di encamê de gelek zarok heya du salan dibistanê winda dikan.

8. Wê alternatîf çî be?

Berî ku dersên nûvekirinê yê Germeñ werin destnîşan kirin, bêyî ku li malê bi kîjan zimanî biaxivin, hemî zarok bi hev re hatine xwendin. Ji bo wan zarokan mamosteyên zêde hatin peyda kirin.

Bi dibistanê ve girêdayî, van zarokan an di dema dersên "normal" de piştgiriyeke din werdigirin, an jî piştî dersên "normal" beşdarî dersên Almanya yê taybetî dibin.

Avantajê mezî ew bû ku zarokan dixwest bi hev re û bi hev re biaxifin û ji ber vê yekê pêşveçûna zimên "li kêlekê" çêbû.

Berê gelek ezmûn hatine stendin, gelek dibistan bi zanyar re bi hev re dixebitin. Van ezmûnan dikarin bibin alîkar ku dîsa zarokan bi hev re hîn bikin û wan li kategoriyên cihê cihê nekin.

Ji kerema xwe daxwaznameyê îmze bikin da ku "polên piştgiriya Almanya" werin rakirin. Divê hemî zarok bi hev re biçin dibistanê. Pêdivî ye ku tu zarok salên dibistanê bêserî winda neke.