

Elternbrief

Polnisch

Drodzy Rodzice,

W roku szkolnym 2018/19 Ministerstwo Edukacji wprowadziło nową ustawę tzw. „Niemieckie klasy wsparcia”.

1. Co nowego?

Jeśli Twoje dziecko mówi w domu w języku innym niż niemiecki, zostanie poproszone o przystąpienie do testu przed pójściem do szkoły. Ten test MIKA-D sprawdza Twoją znajomość języka niemieckiego.

Jeśli Twoje dziecko nie zda testu, to mówi: Twoje dziecko nie może chodzić do pierwszej klasy. Występuje w „niemieckiej klasie specjalnej”.

2. Co to jest niemiecka klasa wyrównawcza?

Twoje dziecko przychodzi na zajęcia, na których ma uczyć się języka niemieckiego od nauczyciela wraz z innymi dziećmi, które nie zdały egzaminu z niemieckiego.

3. Co to jest test MIKA-D?

Test ma na celu sprawdzenie znajomości języka niemieckiego. Trwa to około 30 minut. Twoje dziecko jest samo w pokoju z nieznanym i musi porozmawiać z papierowym lwem. Przede wszystkim test sprawdza, czy Twoje dziecko wypowiada słowa we właściwym miejscu.

4. Co się wtedy stanie z Twoim dzieckiem?

Twoje dziecko będzie badane raz na semestr. Następnie podejmuje się decyzję, czy może wejść do zwykłej klasy.

5. Co się stanie, jeśli Twoje dziecko ponownie nie zda testu?

Twoje dziecko może uczęszczać do pierwszej klasy szkoły podstawowej tylko po zdaniu testu lub zdaniu dwóch lat. Twoje dziecko przejdzie do następnego poziomu szkolnego tylko wtedy, gdy dostatecznie zda test MIKA-D. Może się więc zdarzyć, że Twoje dziecko ma siedem, osiem, a nawet dziewięć lat i musi chodzić do klasy z sześciolatkami. Twoje dziecko nie potrzebuje czterech lat do szkoły podstawowej, ale pięć lub sześć lat.

6. Dlaczego lekcje niemieckiego są krytykowane?

Test MIKA-D użyty do badania Twojego dziecka nie spełnia międzynarodowych standardów jakości. Twoje dziecko ma nauczyciela jako wzór do naśladowania języka w „niemieckiej klasie specjalizacyjnej”. Ale dzieci najlepiej uczą się od innych dzieci i kiedy ze sobą rozmawiają. Twoje dziecko traci życie i czas na naukę. Jest starsza, ale musi chodzić do pierwszej klasy szkoły podstawowej z sześciolatkami. Twoje dziecko jest zestresowane. Stresujesz się.

7. Jak często to się dzieje?

Według Statistics Austria od roku szkolnego 2018/19 do roku szkolnego 2019/20 około 68% dzieci w całej Austrii nie przeszło do zwykłej klasy po roku. W Wiedniu 69,4% dzieci nie przeszło do normalnej klasy. Oznacza to, że wiele dzieci musi uczęszczać do „niemieckiej klasy specjalnej” przez ponad rok. W rezultacie wiele dzieci traci nawet dwa lata nauki w szkole.

8. Jaka byłaby alternatywa?

Przed wprowadzeniem zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego wszystkie dzieci uczyły się razem, niezależnie od tego, jakim językiem mówiły w domu. Dla dzieci z niemieckimi potrzebami udostępniono dodatkowych nauczycieli.

W zależności od szkoły, dzieci te otrzymywały dodatkowe wsparcie podczas „normalnych” lekcji lub uczęszczały na specjalne lekcje niemieckiego po „normalnych” lekcjach.

Dużą zaletą było to, że dzieci chciały rozmawiać ze sobą i ze sobą, więc rozwój językowy odbywał się „na boku”.

Zdołyto już spore doświadczenie, wiele szkół współpracuje z naukowcami. Te doświadczenia mogą pomóc w ponownym wspólnym nauczaniu dzieci, a nie w dzieleniu ich na różne kategorie.

Prosimy o podpisanie petycji w celu zniesienia „niemieckich klas wsparcia”. Wszystkie dzieci powinny chodzić razem do szkoły. Żadne dziecko nie powinno niepotrzebnie tracić lat szkolnych.